

Spielbericht

VR-Talentiade
U9 KLEINFELDTENNIS-Spiellrunde

Bezirk: _____

Gruppe: _____

Mannschaft A: _____

Mannschaft B: _____

Midcourt-Tennis	Mannschaft A	Mannschaft B	1. Satz		2. Satz		3. Satz		Punkte		Sätze		Spiele	
			A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
1. Einzel														
2. Einzel														
3. Einzel														
4. Einzel														
1. Doppel														
2. Doppel														
Zählweise: Zwei Kurzsätze mit der "No Ad-Regel" auf 4 Spiele mit 2 Spielen Unterschied. Bei 4:4 wird ein Tie-Break bis 7 gespielt zum 5:4. Normale Tenniszählweise 15:0, 30:0 usw.			Tennis-Gesamt (max. 18 Punkte)											
Erklärung "No Ad-Regel": Bei Einstand wird ein entscheidender Punkt gespielt, bei dem der Rückschläger entscheiden darf, von welcher Seite aufgeschlagen wird. Wertung: 2:0 Sieg = 3 Punkte für den Sieger, 2:1 Sieg = 2 Punkte für den Sieger, 1 Punkt für den Verlierer.														
Aufstellung: Am Spieltag kann nach Spielstärke aufgestellt werden.														

Staffeln	Ergebnis	(A oder B)	(x)	Punkte	
				A	B
1. Staffel	Sieger Mannschaft		Unentschieden		
2. Staffel	Sieger Mannschaft		Unentschieden		
3. Staffel	Sieger Mannschaft		Unentschieden		
4. Staffel	Sieger Mannschaft		Unentschieden		
Wertung: Sieg = 2 Punkte, Unentschieden = je 1 Punkt				Staffeln-Gesamt (max. 8 Punkte)	

Bonuspunkte	Punkte	
	A	B
Tennis: max. 2 Punkte je Mannschaft für den Einsatz von mind. einem Mädchen im Einzel oder Doppel Automatische Berechnung in der Ergebniserfassung anhand ID-Nr.		
Staffeln (Motorik): max. 2 Punkte je Mannschaft wenn in allen Staffeln mind. ein Mädchen teilgenommen hat Einsatz Mädchen pro Staffel = 0,5 Punkte Manuelle Eingabe/Abfrage in wie vielen Staffeln mind. ein Mädchen eingesetzt wurde (Dropdown-Auswahl).		
Bonuspunkte-Gesamt (max. 4 Punkte je Team)		

Sieger:	Gesamtwertung	Punkte	
		A	B
	Tennis-Gesamt		
	Staffeln-Gesamt		
	Bonuspunkte-Gesamt		
	Gesamt-Ergebnis (max. 34 Punkte)		
Ergebnis:	:		

Austragungsort: _____

Spielführer A: _____
Unterschrift

Datum: _____

Spielführer B: _____
Unterschrift